

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение «Буинский ветеринарный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМР  
М.Д. Канюшева.  
31 08 2023 г



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУД. 15 Индивидуальный проект

для специальности

08.01.07 Мастер общестроительных работ

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования технологический

Буинск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.03.2018 № 178 (зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г. рег. №50543);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01 сентября 2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- локального акта от 29.08.2023 г. Приказ № 251 о/д А «Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин»
- рабочей программы воспитания, утвержденной Приказом № 256 от 06.09.2023 г.

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметной цикловой комиссии  
общеобразовательных  
дисциплин

Разработал(а)  
преподаватель:  
\_\_\_\_\_ Галикберова К.В.

Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ Гумерова Г.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.15 Индивидуальный проект

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства: 08.01.07 Мастер общестроительных работ.

Профиль получаемого профессионального образования технологический.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **Личностных:**

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

-готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни

в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем

на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным

поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметных:**

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- овладение умениями согласования процедур совместного действия;

- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных

источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,

гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ

своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

### **Предметных:**

-сформированность представлений о месте проектной деятельности в современной

научной картине мира;

- понимание роли проектной деятельности в самообразовании, в формировании кругозора и функциональной грамотности при решении практических

задач;

- владение основными методами научного познания, используемыми при работе

над проектом, умением анализировать, обрабатывать и обобщать информацию;

готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность собственной позиции по отношению к найденной информации, получаемой из разных источников;

- сформированность общих представлений о методах исследования, о правилах и

особенностях информационного поиска в Интернете, о методах работы с текстовыми источниками информации;

- сформированность умений самостоятельного поиска необходимой для проекта

информации в источниках разного типа;

- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в ходе

дискуссий

Выпускник, освоивший учебную дисциплину Индивидуальный проект,

должен обладать **элементами общих и профессиональных компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Освоение содержания учебной дисциплины Индивидуальный проект обеспечивает достижение следующих **личностных результатов воспитания**:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 13 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий.

ЛР 15 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии.

ЛР 16 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства.

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами общепрофессионального цикла: Информатика.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования.

В рабочей программе дисциплины планируется индивидуальное проектное задание студентов с указанием тематики.

Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

объем образовательной нагрузки – **36 часов**, в том числе:

учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем – **36 часов**;

самостоятельной работы обучающегося – **не предусмотрено**.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Объем образовательной нагрузки (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Теоретическое обучение	0
Лабораторные работы	0
Практические занятия	36
из них в форме практической подготовки	36
Контрольные работы	0
Промежуточная аттестация	0
Консультация	0
Индивидуальное проектное задание	
Курсовая работа (проект)	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Введение. Типы и виды проектов</b>	<p><b>Практическая работа №1 «Определение типологии проектов»</b></p> <p>Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.</p> <p>Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мульти проекты, мега проекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный)</p>	2	1,2
<b>Тема 2. Выбор темы, постановка целей, определение гипотезы проекта</b>	<p><b>Практическая работа № 2 «Выбор темы, постановка целей, определение гипотезы проекта»</b></p> <p>Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы. Методы «мозгового штурма», «Дерева целей», «Звездочки обдумывания» и др.</p>	2	1,2
<b>Тема 3. Этапы работы над проектом</b>	<p><b>Практическая работа № 3 «Определение содержания подготовительного этапа проекта»</b></p> <p>Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.</p>	2	1,2
	<p><b>Практическая работа № 4 «Определение содержания основного этапа проекта»</b></p> <p>Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.</p>	2	1,2
	<p><b>Практическая работа № 5 «Определение содержания заключительного этапа проекта»</b></p>	2	1,2

	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта		
<b>Тема 4. Календарный план-график выполнения проекта.</b>	<b>Практическая работа № 6 «Построение диаграммы Ганта»</b> Структура проекта. Оформление задания для выполнения проекта. Календарный план-график выполнения проекта. Порядок сдачи и защиты проекта.	2	1,2
<b>Тема 5. Методы работы с источниками информации</b>	<b>Практическая работа № 7 «Работа с литературными источниками информации»</b> Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте.	2	1,2
	<b>Практическая работа № 8 «Отработка методов поиска информации в Интернете»</b> Информационные ресурсы (интернет - технологии). Правила и особенности информационного поиска в Интернете. Виды чтения информации. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.	2	1,2
<b>Тема 6. Правила оформления письменной части проекта</b>	<b>Практическая работа № 9 «Отработка навыков оформления текстовой части проекта»</b> Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста).	2	1,2
	<b>Практическая работа № 10 «Отработка навыков оформления объектов, внедренных в текст проекта»</b> Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем, рисунков.	2	1,2
	<b>Практическая работа № 11 «Отработка навыков оформления титульного листа и библиографического списка»</b> Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка	2	1,2

<b>Тема 7. Исследовательская часть проекта</b>	<b>Практическая работа №12 «Выбор методов исследования в проекте»</b> Виды методов научного исследования. Основные методы эмпирического исследования. Виды моделирования. Построение модели исследования. Методы исследования теоретического уровня.	2	1,2
	<b>Практическая работа № 13 «Отработка навыков представления результатов исследования»</b> Графическое представление результатов исследования. Построение графиков, диаграмм и гистограмм при помощи табличного процессора Excel.	2	1,2
<b>Тема 8. Презентация проекта</b>	<b>Практическая работа № 14 «Отработка навыков оформления слайдов для презентации проекта»</b> Порядок сдачи и защиты проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Программы для создания презентаций.	2	1,2
	<b>Практическая работа № 15 «Создание гиперссылок в презентации для защиты проекта»</b> Требования к содержанию слайдов. Настройка гиперссылок и анимации в презентации. Структура презентации проекта.	2	1,2
<b>Тема 9. Требования к защите проекта</b>	<b>Практическая работа № 16 «Отработка навыков публичного выступления»</b> Общие требования построения речи публичного представления проекта. Основы ораторского искусства. Типы вопросов. Особенности мышления целевой аудитории.	2	1,2
<b>Тема 10. Экспертиза и оценка проекта</b>	<b>Практическая работа № 17«Экспертиза и оценка проекта»</b> Что такое экспертиза проекта. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки. Самооценка. Сильные и слабые стороны своего проекта.	2	1,2
<b>Консультации при наличии</b>	Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет. Защита проекта.</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационные технологии .

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер,
- проектор,
- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- 1.Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. спец. учеб. завед. / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 128 с.;
2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / Н.А. Виноградова, Л.В. Борицова. – 3-е изд., перераб. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.;
3. Загвязинский, В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 208 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2018.
2. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015645-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189953>

3. Мелихова, Е. В. Обеспечение проектной деятельности: анализ и реализация. Ч. 2: Учебное пособие / Мелихова Е.В. - Волгоград: Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 160 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007895>
4. Афонин, А. М. Управление проектами : учебное пособие / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. - Москва : Форум, 2020. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-372-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054558>
5. Метод учебных проектов: Методическое пособие М. 2006.
6. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011

### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательные информационные продукты URL: <http://www.Redlihe.ru/orgs-edu/traformed>;
2. Рубрикатор. «Народное образование. Педагогика» URL: <http://www.redlihe.ru/education.old/Rubrikator>;
3. Образовательный потенциал Санкт-Петербурга и Северо-Запада России URL: <http://www.edu.nw.ru>;
4. Все образование – каталог ссылок на образовательные ресурсы URL: <http://all.edu.ru>;
5. Самая большая конференция в России URL: <http://dengotrep.agava.ru> ;
6. Студенческий портал URL: <http://www.stud-portal.narod.ru> ;
7. Учебники студентам и всем учащимся URL: <http://finder.i-connect.ru/index.html> ;
8. Учебно-методические материалы URL: <http://www.dspu.altai.su/public/dos/home.html>;
9. Международный центр научно-технической информации URL: <http://www.icsti.su> ;
10. Росинформресурс URL: <http://www.rosinf.ru> ;
11. Всероссийский институт научной и технической информации РАН (ВИНИТИ) URL: <http://viniti.msk.ru>;
12. Центр информатизации социальных технологических исследований и науковедческого анализа URL: <http://www.istina.ru> ;
13. Центр исследований и статистики науки URL: <http://www.nunstp.ru/csrs/ogr.htm> ;  
<http://elibrary.ru/defaultx.asp> ;

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Элементы компетенций <sup>1</sup>	Личностные результаты воспитания	Формы и методы контроля и оценки <sup>2</sup>
<b>Личностные:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</li> <li>- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных,</li> </ul>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 13, ОК 14, ОК15, ОК 16		Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №1-36).

<p>государственных, общенациональных проблем;</p> <p>-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>-формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p> <p>-воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;</p> <p>- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;</p> <p>-формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;</p> <p>-готовности и способности вести диалог</p>			
---	--	--	--



<p>с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</p> <p>-освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</p> <p>-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.</p>			
<p><b>Метапредметные:</b></p>			
<p>- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</p> <p>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</p> <p>-использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</p>	<p>ОК. 1,ОК. 2, ОК.4, ОК. 6,ОК.8,ОК.9</p>		<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №1-36).</p>

<p>выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;</li> <li>- овладение умениями согласования процедур совместного действия;</li> <li>- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</li> <li>– овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</li> </ul>			
<p><b>Предметные:</b></p>			
<p>-сформированность представлений о месте проектной деятельности в современной научной картине мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание роли проектной деятельности в самообразовании, в формировании кругозора и функциональной грамотности при решении практических задач;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми при работе над проектом, умением анализировать, обрабатывать и обобщать информацию; готовность и способность применять методы познания при решении</li> </ul>	<p>ОК. 1,ОК. 2, ОК.4, ОК. 6,ОК.8,ОК.9</p>	<p><b>ЛР 2, ЛР 6</b></p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №1-36).</p>

практических задач;  
 - сформированность собственной позиции по отношению к найденной информации, получаемой из разных источников;  
 - сформированность общих представлений о методах исследования, о правилах и особенностях информационного поиска в Интернете, о методах работы с текстовыми источниками информации;  
 - сформированность умений самостоятельного поиска необходимой для проекта информации в источниках разного типа;  
 - владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;  
 - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссий